**附件1：**

**湖南省普通高等学校本科专业综合评价**

**通用指标体系（摸底简表）**

| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **指标性质** | **指标值（数值根据指标体系附件3计算）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.生源（0.05） | 1.1 招生录取（1.0） | 1.1.1招生录取分数（0.6） | 定量 | Q111 |
| 1.1.2第一志愿录取率（0.4） | 定量 | Q112 |
| 2.培养方案与模式（0.20） | 2.1培养方案（0.6） | 2.1.1培养目标与要求（0.2） | 定性 | 综述材料 |
| 2.1.2课程体系（0.8） | 定性 | 综述材料 |
| 2.2培养模式（0.4） | 2.2.1 模式构建与实施（0.6） | 定性 | 综述材料 |
| 2.2.2 协同育人（0.4） | 定性 | 综述材料 |
| 3. 师资与条件（0.25） | 3.1师资结构(0.4) | 3.1.1专业生师比(0.3) | 定量 | Q311 |
| 3.1.2高职称教师与博士学位教师比(0.2) | 定量 | Q312 |
| 3.1.3高水平教师 (0.1) | 定量 | Q313 |
| 3.1.4高职称教师为本科生授课（0.2） | 定量 | K，L |
| 3.1.5具有行业背景教师比(0.2) | 定量 | L |
| 3.2师资水平(0.3) | 3.2.1中青年教师培养(0.2) | 定量 | L |
| 3.2.2教师教学获奖(0.4) | 定量 | L，N |
| 3.2.3教师科研 (0.4) | 定量 | Q1，N，Q3 |
| 3.3教学条件(0.3) | 3.3.1教学仪器设备值(0.5) | 定量 | L，M |
| 3.3.2校外实习基地(0.3) | 定量 | G，L |
| 3.3.3图书与网络课程(0.2) | 定量 | M，L |
| 4. 教学建设与改革（0.15） | 4.1教学建设(0.5) | 4.1.1本科教学工程项目（0.8） | 定量 | L |
| 4.1.2教材(0.2) | 定量 | Q412 |
| 4.2教学改革(0.5) | 4.2.1教研论文(0.3) | 定量 | Q421 |
| 4.2.2教研项目（0.4） | 定量 | L |
| 4.2.3教学成果奖（0.3） | 定量 | L |
| 5.教学质量保障（0.10） | 5.1质量标准(0.2) | 5.1.1教学环节质量标准（1.0) | 定性 | 综述材料 |
| 5.2质量监控(0.8) | 5.2.1质量监测与评价(0.6) | 定性 | 综述材料 |
| 5.2.2反馈与改进（0.4) | 定性 | 综述材料 |
| 6.培养效果（0.25） | 6.1专业基础知识(0.3) | 6.1.1专业基础知识统测(1.0) | 定量 | L |
| 6.2专业技能(0.3) | 6.2.1学科竞赛获奖(0.4) | 定量 | L |
| 6.2.2创新训练项目(0.4) | 定量 | L |
| 6.2.3论文与专利(0.2) | 定量 | L |
| 6.3就业(0.1) | 6.3.1就业率(1.0) | 定量 | Q631 |
| 6.4满意度(0.3) | 6.4.1学生教学满意度(0.4) | 定量 | Q641 |
| 6.4.2毕业生就业满意度（0.3） | 定量 | Q642 |
| 6.4.3用人单位满意度(0.3) | 定量 | Q643 |
| 7.附加项目(0.05) | 7.1专业特色(1.0) | 7.1.1专业特色(1.0) | 定性 | 综述材料（单列成册） |

注：一级指标7项，二级指标15项，主要观测点34个。满分105分。

**附件2：**定性指标综述材料实例模板

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业名称** | **主要观测点** | **评定等级** |
| 会计学 | 2.1.1培养目标与要求 | A |
| **综述** |
|  根据定性指标要求进行撰写。 |

**附件3：**专业特色综述材料实例模板

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业名称** | **主要观测点** | **评定等级** |
| 英语 | 7.1.1专业特色 | A |
| **综述** |
| 专业特色可从人才培养模式创新、课程体系改革、教学方法与手段创新，实践能力培养、校企合作育人等方面进行总结、归纳、提炼，在总结归纳时，一定要突显鲜明的育人效果，如学生的反响与学习成效、社会的评价与影响等等。具体框架可以从专业特色、实施过程和效果说明三个层面来写，字数要求2500字左右。比如：**一、专业特色**总体上概括归纳2-3点专业特色，注意特色一定要鲜明，概括归纳一定要精炼。比如：X大学英语专业多年来不断探索并积极实践适应湖南地区及我国社会发展和经济建设的高水平应用型英语人才的培养模式，在学校“X文化”建设和“X”人才培养模式的构建中，形成了“X”（如“厚专业基础，重应用能力，强人格培养，高文化素质”）的专业特色，在培养德才兼备的高水平应用型英语人才上独辟蹊径，收获颇丰。（500字左右）**二、实施过程**主要阐释为突显专业特色采取了哪些举措，是怎样组织实施的。比如：构建“实基础、强训练、重应用、高素质”的专业平台；突出“商务英语、文学及翻译的特色方向”等等。（1000字左右）**三、效果说明**通过组织实施在专业特色上取得了哪一些成效，要有具体的数据和实例进行应证，适当选用数据表格、数据图。比如：教学研究成果、专业考试成效、竞赛成果、就业质量等等。（1000字左右）另外，附件可附有相关的支撑材料。（根据需要有序列出相关支撑材料） |