

**教学质量监控与评估简报**

**2018年第2期(总第2期)**

**教学质量监控与评估中心 2018年10月29日**

**湖南工学院2018-2019学年第一学期**

**第1周-第8周学生信息员反馈通报**

为加强对教学工作的信息反馈，及时了解教师和学生教与学的情况,充分发挥学生参与教学管理和自我管理、自我教育的主体作用,教学信息员秉承着认真、严谨、公正的原则，对开学以来各二级教学单位的教学相关情况如实反映如下：

**外国语学院**

大部分英语老师备课认真，讲解生动，能激发学生自主学习能力,教学方法好。学生反映好的课有：日本影视文学鉴赏(姜淳淳)、外贸函电实务（谢丹）、英语写作(李建红)、英语阅读(张敏)、英美文化概况(王符)、英语阅读(但雅琼)、大学英语（陈晓波）、英语（肖娟）、大学英语（李妍）。

但是有的英语课堂学生的出勤率不是很高, 而授课教师缺乏对课堂的严格管理。

**数理科学与能源工程学院**

有些老师课堂教学风格幽默风趣, 对学生有高度的关注，讲课进度快慢会以学生接受理解程度进行调解。学生反映好的课有：大学物理(钟锋)、工程数学(桂有利)、大学物理（谢朝阳）、积分变换与复变函数（周斌）、高等数学（刘璟忠）、理论物理导论（肖奎）、高等数学（何梅芝）。

但是，有的教师缺乏对课堂的严格管理，对学生睡觉、玩手机置之不理。

其中学风好的班级：18级材料物理班，课间会有同学积极询问老师问题；

学风待改善的班级：16级材料物理班部分同学迟到现象较为严重。

**马克思主义学院：**

学生反映有些课堂生动有趣，更多同学愿意主动听讲。例如：毛泽东思想概论(陈冬冬)。

但是，《中西传统文化十二讲》课程缺勤率较高，建议老师采取措施；学生们对于《中西传统文化十二讲》和《中国近现代史》课程的学习积极性不高，太多同学上课玩手机。

**经济与管理学院**

部分课堂存在学生睡觉、说话、玩手机等现象，课堂上学生不能跟着老师思路走，课后不能按时完成作业。

个别同学的到课率很低，建议学院采取措施。

**建筑工程与艺术设计学院**

有些教师上课方式幽默有趣，教学有耐心，对学生温和，讲解知识点详略得当，重点突出，常常结合生活中的事物，便于学生理解知识点。学生反映好的课有：住宅建筑设计原理（唐海源）、土木工程制图（姜雨佳）。

但是，有的课堂缺少实践教学。

学风良好的班级：工管1801班每节课都是全员到齐，没有学生缺课情况，同学们都积极配合老师，课后会主动与老师交流。

学风有待改进的班级：建筑1701课堂缺勤较严重

**计算机与信息科学学院**

大多数老师讲课认真负责，都很敬业，上课严格要求我们。老师都会把他能讲的，都全部传授给我们。

但是，部分课程老师与学生互动少，不调动学生的积极性，部分课程老师布置作业较少，有的老师课外辅导答疑做得不够好，而且很少和同学们沟通。

学生学风情况整体良好，迟到早退现象较少。

**机械工程学院**

有些教师上课极其认真负责，教学风格、以及教学理念有很大的改变,深受同学爱戴。学生反映非常好的课有: 机床电器控制与plc(高团结)、表面工程与技术（毛祖莉）、金属切削机床（李天生）、材料测试技术（李理）

但是有的教师上课内容太杂，学生不易听懂；有的教师对学生到课率管理不严格。

学生学风情况：金材1601班课程安排很合理，同学们上课的积极性有所提高。

**电气与信息工程学院**

大部分教师教学水平和教学方式较好，教师工作认真负责，例如:姚胜兴老师的讲课由浅入深，通俗易懂，他的课堂诙谐幽默，轻松有趣，电路分析课堂(胡新晚)节奏较好。

但是，电力系统分析课学生反映无法听清老师的口音，且教室非常大，造成声音又小，很影响同学们专业课的学习。

学生学风情况：有些班级学风一般，上课积极性不太好，部分同学上课说话，还有睡觉情况较多。

**材料与化学工程学院**

大部分教师上课认真负责。

但是，有个别教师缺乏对课堂的严格管理，对学生玩手机、睡觉、讲小话等现象管理不到位。

**安全与环境工程学院**

很多教师的课堂形式丰富，课堂气氛较为活跃,教师想方设法增强同学们的自主学习能力，教师平易近人。学生反映好的课有：安全管理工程（张 建）、安全生产法律法规(尹 玲)、工业生产过程与管理、安全人机工程学（刘美英）、机电一体化基础（刘爱群）。

但是，有的老师授课内容不明确，分不清重点。几乎没有课堂讨论、上课没有板书、不向同学提问、对上课玩手机和睡觉的同学置之不理。

学生建议：

1、可以让老师多组织同学参与社会实践，通过社会实践加课堂理论知识学习来加深同学对本学科的理解，同时也可以使得更多同学对本学科产生兴趣；

2、可以多举行一些讲座类的活动，通过讲座来对学生进行教育；

3、可以多举行一些知识竞赛类的活动，增加学生对学习的兴趣。

学风良好的班级: 环境工程1501、工业工程1702；学风有待改进的班级：安全工程1503、安全工程1602、工业工程1603、物流工程1601、环境工程1602、安全工程1702、工业工程1702、环境工程1701

根据上述情况，学校要求：

一、各二级学院进一步加强二级教学督导工作，教研室对课堂教学存在不足的教师要开展传帮带活动，帮助其提高教学水平；青年教师本人务必尽快改进提高教学业务水平，力争早日提升学生满意度；

二、各二级学院应采取切实可行的措施建立健全学风建设长效机制。